

Educación en salud: herramientas para una atención basada en la conciencia del cuerpo

Gina Paola Torres Sarmiento · Duración: 4 horas

Un recorrido teórico-vivencial que parte de la escucha corporal del profesional para explorar estrategias de educación en salud, comunicación no verbal y acompañamiento con presencia y respeto.

Dirigido a profesionales de la salud

Los estudiantes interesados pueden consultar los requisitos y la adecuación del curso a su etapa formativa.

Metodología propuesta

- Vivencial primero, teoría después (o simultáneo): cada sesión abre con una práctica corporal breve antes de la exposición conceptual
- Talleres experienciales en parejas/grupos pequeños, como trabajo independiente siguiendo el modelo de la asignatura de humanización revisada
- Autoevaluación con instrumentos como MAIA al inicio y al final del curso, para que el participante viva en carne propia el proceso que luego facilitará
- Bitácora reflexiva de práctica personal de conciencia corporal
- Estudio de caso clínico integrador aplicando escucha corporal + estrategia educativa

Consulta fechas, modalidad, precio y condiciones de certificación antes de inscribirte.

01. Fundamentos: cuerpo, mente y atención en salud

- El modelo biopsicosocial y sus límites; la humanización como respuesta
- Modelos de educación en salud basados en la participación
- Interocepción, propiocepción y esquema corporal: bases conceptuales aplicadas al cuidado de la salud
- Introducción a marcos de referencia: BBAT, MAIA, mindfulness clínico

02. La conciencia corporal del profesional como herramienta clínica

- Autopercepción, regulación emocional y prevención del burnout (el "cuerpo del terapeuta" como instrumento)
- Práctica de body scan y respiración consciente aplicados al propio profesional
- Presencia corporal y comunicación no verbal en la consulta

03. Evaluación de la conciencia corporal del paciente

- Uso de escalas (BARS, MAIA) como herramienta de valoración del usuario y/o paciente.
- Observación cualitativa: postura, respiración, tono, calidad de movimiento
- Escucha corporal y "mapa corporal de las emociones" como recurso educativo

04. Estrategias prácticas de intervención

- Ejercicios de conciencia corporal aplicables en sesión (adaptados de BBAT)
- Técnicas de respiración y relajación como herramienta terapéutica y educativa
- Cómo enseñar al paciente a "escuchar su cuerpo" sin generar hipervigilancia o ansiedad

05. Humanización de la atención y vínculo terapéutico

- Dignidad, empatía y vínculo de confianza en el encuentro clínico
- Manejo de casos con dolor crónico, ansiedad relacionada al cuerpo, o trauma
- Ética del acompañamiento corporal: límites, consentimiento y contacto

06. Integración: educar en salud desde la conciencia del cuerpo

- Diseño de estrategias educativas para pacientes y comunidades
- Casos clínicos integradores
- Plan personal de práctica corporal como profesional de salud (sostenibilidad de la herramienta en el tiempo)